

# La veste d'inventaire du forestier



**Clientèle** : 3<sup>e</sup> cycle du primaire  
**Durée de l'atelier** : 60 minutes  
**Lieu de l'animation** : Votre classe

**Matériel requis fourni par l'école** : *(Ligne H dans le formulaire de La culture à l'école)*

- ☞ Ordinateur et projecteur
- ☞ Une copie par élève du document « Où est Prosper? » *(Phase de préparation)*
- ☞ Une copie par élève du document « La veste du forestier » *(Phase de réalisation)*
- ☞ Une copie par élève du mot croisé « La veste d'inventaire du forestier » *(Phase de réinvestissement)*


**Sujet exploré** : Les élèves découvriront l'aménagement forestier par la présentation et la manipulation de différents outils et équipements utilisés par les travailleurs de la forêt.

## Objectifs

**L'élève sera en mesure de :**

- ☞ Découvrir l'importance de l'aménagement et de la gestion durable de nos forêts
- ☞ Explorer le métier de technicien forestier
- ☞ Manipuler différents outils et équipements de mesures utilisés par les travailleurs de la forêt

**Déroulement :**

 <b>Phase de préparation</b> <b>(Avant l'atelier)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Effectuer le jeu de « Où est Prosper? » pour découvrir les différents métiers de la forêt.</li><li>2. Donner une copie par élève du document « La veste du forestier »</li></ol> <p><i>Note : vous pouvez charger les frais de photocopies au programme La culture à l'école.</i></p>
<b>Phase de réalisation</b>	On invite un élève à venir à l'avant de la classe afin de devenir un technicien forestier. Il portera la veste d'inventaire et regardera dans les poches de la veste pour faire découvrir les outils essentiels et équipements de mesures. Tout au long de l'animation, je présente les objets trouvés dans les poches de la veste, un à un et les élèves les manipulent. Je présente l'utilité de ces objets et leur fonctionnement.
<b>Phase de réinvestissement</b>	Mot croisé « La veste d'inventaire du forestier »

**Savoirs essentiels du domaine des sciences et de la technologie visés par cet atelier (MEES) :**

**L'univers vivant :**

- Expliquer en quoi l'eau, la lumière, les sels minéraux et le gaz carbonique sont essentiels aux végétaux
- Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement
- Utilisation d'instruments d'observation simple
- Utilisation d'instruments de mesures simples



*Association forestière*  
DE LA VALLÉE DU ST-MAURICE

**Contactez : Hélène Bélanger**

**819 536-1001 poste 228**

***primaire@afvsm.qc.ca***