

De feuilles en aiguilles



Clientèle : 2^e et 3^e cycle du primaire

Durée de l'atelier : 90 minutes

Lieu de l'animation : Votre classe

Matériel requis fourni par l'école : (Ligne H dans le formulaire de La culture à l'école)

- ☞ Ordinateur et projecteur
- ☞ Une copie par élève de la clé d'identification des conifères (Phase de préparation)
- ☞ Une copie par élève de la clé d'identification des feuillus (Phase de préparation)


Sujets explorés : Cet atelier est une initiation à la reconnaissance des arbres. On y montre la différence entre un conifère et un feuillu et les critères d'identification des conifères de nos forêts. On y observe les branches, aiguilles et fruits provenant de différentes espèces de conifères.

Objectifs

L'élève sera en mesure:

- ☞ D'approfondir leurs connaissances sur l'identification des conifères
- ☞ D'apprendre comment fonctionne une clé d'identification
- ☞ De manipuler des branches, écorce et des fruits de différents conifères
- ☞ D'observer la disposition des aiguilles de conifères sur une branche

Déroulement :

 Phase de préparation (Avant l'atelier)	<ol style="list-style-type: none">1. Récolter différentes branches d'arbres (feuillus et conifères) avant l'animation pour ainsi les différencier pendant l'atelier.2. Donner une copie de la clé d'identification des conifères et des feuillus à chacun des élèves, avant l'activité. <p><i>Note : vous pouvez charger les frais de photocopies au programme La culture à l'école.</i></p>
Phase de réalisation	Durant l'animation, je montre la différence entre un feuillu et un conifère. Plusieurs trucs et critères d'identification de conifères. Utilisation d'une clé d'identification des espèces. Observation de spécimens de branches et de cônes de conifères. Brève démonstration de l'utilisation de la clé d'identification des feuillus.
Phase de réinvestissement	Faire l'exercice de révision « Conifères à identifier » en grand groupe à l'aide du PowerPoint.

Savoirs essentiels du domaine des sciences et de la technologie visés par cet atelier (MEES) :

L'univers vivant :

- **Décrire les parties de l'anatomie d'une plante**
- **Associer les parties d'une plante à leur fonction générale**



Association forestière
DE LA VALLÉE DU ST-MAURICE

Contactez : Hélène Bélanger

819 536-1001 poste 228

primaire@afvsm.qc.ca